

**Proceso de participación ciudadana para
la elaboración del
III PLAN DE INCLUSIÓN Y
CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN
ARAGÓN 2014-2016**

**TALLER DELIBERATIVO
GRUPO D. MIXTO. TEMÁTICA TRANSVERSAL**

Acta de la sesión

**Zaragoza
16 de julio de 2014**



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	Pág. .3
2. DESARROLLO DE LA SESIÓN	Pág. .6
3. ASISTENTES	Pág. .7
3.1.PARTICIPANTES Y ENTIDADES	Pág. .7
3.2. EQUIPO DE FACILITACION	Pág. .8
4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN	Pág. .9
5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN	Pág. .12
6.EVALUACIÓN DEL TALLER	Pág. .45
ANEXO . VALORACIÓN INDIVIDUAL APORTACIONES	Pág. .47

1.INTRODUCCIÓN

El Gobierno de Aragón, a través Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) y con el apoyo de la Dirección General de Participación Ciudadana, Acción exterior y Cooperación, ha iniciado el proceso de participación para elaboración del **III PLAN DE INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA INTERCULTURAL en Aragón 2014-2016**. De esta forma, ejerce las competencias compartidas que en virtud del artículo 75.6º del Estatuto de Autonomía de Aragón tiene que desarrollar:

“Políticas de integración de inmigrantes, en especial, el establecimiento de las medidas necesarias para su adecuada integración social, laboral y económica”.

Contribuyendo, en consecuencia, al fomento de políticas de integración social de las personas inmigrantes que vienen también recogidas en el artículo 29 del Estatuto al establecer que:

“Los poderes públicos de Aragón promoverán las políticas necesarias para la integración socioeconómica de las personas inmigrantes, la efectividad de sus derechos y deberes, su integración en el mundo educativo y la participación en la vida pública”.

Partiendo de estas consideraciones y con el objetivo de obtener un Plan viable y realista que sea resultado del diálogo constructivo con las personas, instituciones y entidades implicadas se ha diseñado un proceso participativo que se desarrolla siguiendo las etapas básicas de todo proceso de participación institucional: fase informativa, deliberativa y de retorno.

En concreto, se han puesto a disposición de la ciudadanía los siguientes cauces de participación:

- 1) Participación on-line.** Desde el 18 de junio hasta el 18 de julio, cualquier ciudadano o entidad puede enviar sus aportaciones a través del espacio de participación on-line abierto en el portal de Aragón Participa. Las aportaciones on-line se publicarán en el Portal Aragón Participa y se valorarán en un informe final que será publicado.

2) Participación presencial. Se han llevado a cabo cuatro de talleres de debate para abrir un espacio de deliberación con los agentes y entidades implicados en esta materia.

En primer lugar se llevaron a cabo, tres grupos predefinidos, mezclando a los representantes de las Administraciones públicas, agentes sociales y sociedad civil organizada.

GRUPO A. Educación, Formación y Empleo.

GRUPO B. Salud, Servicios Sociales y Vivienda.

GRUPO C. Gestión de la Diversidad, Participación y Sensibilización.

A cada actor se le invitado específicamente para un determinado grupo por su experiencia o afinidad a esa temática. En caso de que sea incompatible la fecha del grupo y talleres asignados con las posibilidades de participar, se ha podido realizar un cambio de grupo. Cada grupo trabajo en dos Talleres concentrados en una sola sesión; el primer taller centrado en los aspectos generales señalados del Plan y en el segundo, centrado en los objetivos y propuestas relacionados con un ámbito concreto.

Posteriormente, tras la publicación en la página web de Aragón Participa, de las Actas que recogían las propuestas resultantes en cada uno de los grupos y el contraste de éstas por parte de las entidades participantes, se constituyó un cuarto grupo, denominado **GRUPO D.-Mixto-Temática Transversal**, de trabajo conjunto de todos los participantes en los grupos anteriores, que ha permitido aportar propuestas en aquellos ámbitos de trabajo en los que no fueron asignados o no pudieron asistir.

Todas las actas de los talleres de debate y las conclusiones de la sesión de retorno se publicarán en el Portal Aragón Participa.

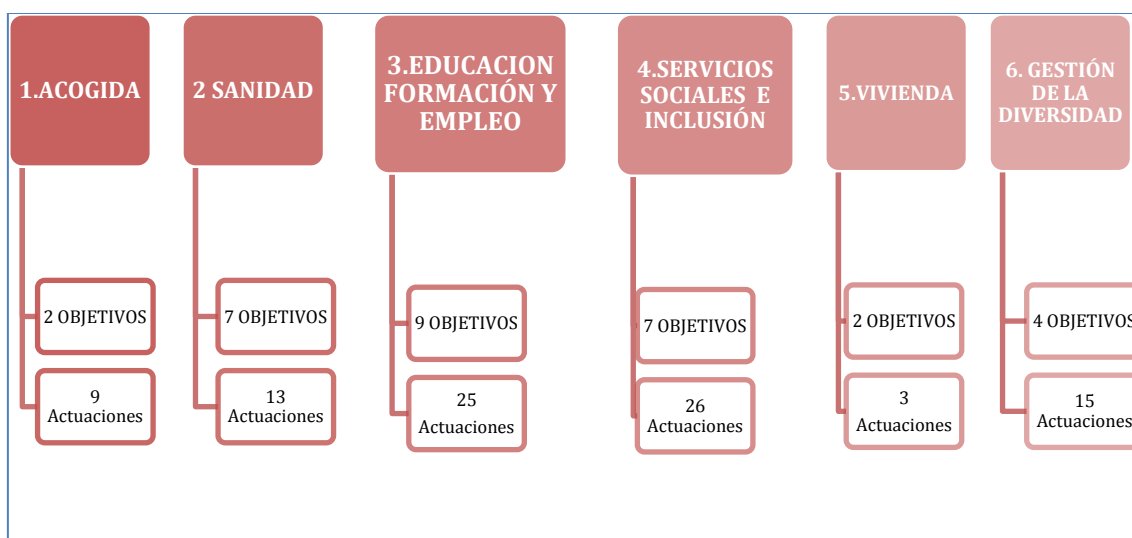
Asimismo, se ha abierto el siguiente email de referencia, que se gestiona desde el IASS: planinmigracion@aragon.es

Para poder iniciar el proceso, desde el IASS se ha trabajado previamente en la elaboración de un DOCUMENTO DE TRABAJO que es el material de partida que será revisado y cuyo contenido es susceptible de ser modificado. Tal y como se recoge en el citado documento *“para la elaboración del Plan se ha optado por la fórmula de la participación ciudadana de la que se espera una mejora sustancial del documento presentado”*.

Estructura del documento de trabajo:

- ❑ Justificación y presentación del proceso
- ❑ Evaluación del II Plan integral para la convivencia intercultural en Aragón (2008-2011)
- ❑ Análisis sociodemográfico de la inmigración en Aragón
- ❑ Misión, visión, objetivo general y principios
- ❑ Líneas estratégicas
- ❑ Áreas de actuación: objetivos y medidas. Organismos responsables
- ❑ Ejecución, evaluación y seguimiento
- ❑ ANEXO: Listado de participantes

Esquema. *Áreas de actuación, objetivos y medidas*
(Recogidas en el Documento de trabajo)



En el documento las actuaciones planteadas se han distribuido en seis áreas que se concentrarán en tres para ser trabajadas en los grupos de trabajo y talleres del proceso.

2. DESARROLLO DE LA SESIÓN

La taller deliberativo tuvo lugar el día 16 de julio de 2014 en horario de 10.00 a 14.00 en la Sala Hermanos Bayeu del Edificio Pignatelli, en Zaragoza.

EL OBJETIVO GENERAL de la sesión era el siguiente:

- ❑ Contrastar y completar los objetivos y medidas incluidos en el documento borrador relativo a todas las áreas de actuación, así como otras aportaciones al resto de apartados del documento de trabajo.

Para dar respuesta a este objetivo, se planteó el orden del día que se enuncia a continuación:

10:00 – 10:30	Presentación de la sesión y de los participantes.
10:30 -11:45	Dinámica 1 Deliberación en pequeño grupo: recogida de aportaciones al Plan según áreas (coincidentes con los grupos de trabajo) 1 rotación
11:45- 12:00	Pausa café
12:00 -13:50	Dinámica 2 Plenario. Puesta en común de las aportaciones en asamblea. Recogida. Valoración individual de las aportaciones.
13:50 – 14:00	Evaluación y cierre

La sesión se extendió hasta las 14:25 horas.



3. ASISTENTES A LA SESIÓN

3.1. Participantes y Entidades

APELLIDOS	NOMBRE	ENTIDAD
Alcober	F.Javier	Federación de Barrios de Zaragoza (FABZ)
Arce Chow	Javier	Asociación ATARRAYA. Red alternativa de cooperación y acción sociocultural Centroamérica-España.
Aribau Giménez	Francisco Javier	Fundación el Tranvia
Bacale	Jesús	Asociación Sawa o Panya
Bailo Lampérez	Francisco	Asociación El Puente/Lo Pont
Belsué Guillorme	Katrina	SOS-Racismo Aragón
Benito Cagigas	Beatriz	Fundación CEPAIM
Bolea Gimeno	Inmaculada	Colegio de Abogados-SAOJI
Buron Diez	M ^a Nieves	FAPAR
Errer	Mohamed Chej	Asociación de Inmigrantes Saharais en Aragón AISA Sáhara
Fuentes Miñana	Miriam	Colegio Profesional de Trabajadores Sociales de Aragón
González Ubeda	Paz	Comarca Bajo Aragón-Caspe/ Baix Aragó-Casp.
Hernando Magén	Susana	Casa de las Culturas
López Moreno	M ^a Luisa	CARITAS
Gómez Quintero	Juan David	Universidad de Zaragoza
Maried Larriba	Francisco	Red Aragonesa de Inclusión
Millán Fernández	Ana Belén	Comarca del Jiloca
Moreno Sánchez	Julia	Médicos del Mundo
Pérez Ballester	Luz	CC.OO- Aragón
Perez Valle	Fernando	Cruz Roja-Española-Aragón
Prieto Andrés	Antonio	Universidad de San Jorge
Ranera Gomez	Antonio	UGT-Aragón
Uson Claver	José María	Fundación Federico Ozanam

APELLIDOS	NOMBRE	ADMINISTRACIÓN
Arrechea Bartolome	Rosa María	Instituto Aragonés de Empleo
Barrio Saez	Begoña	Dirección General de Vivienda y Rehabilitación
Bernal Esteban	Dolores	Sección Inmigración
Costas Gascón	José	Dirección General de Familia
Escartín Sesé	Javier	Dirección General de Participación Ciudadana
Ferrer Mainar	Javier	Servicio de Menores-IASS
Gascón Sorribas	Elena	Sección Inmigración
Juárez Marín	Manuel Ignacio	Gerencia IASS
Ladrero Blasco	M ^a Oliva	Dirección General de Salud Pública
López Casas	Luisa	Gerencia IASS
Marti Gasca	M ^a José	Gerencia IASS
Moros Fornies	Jesús	Instituto Aragonés de Empleo
Pastor Ridruejo	Mercedes	Instituto Aragonés de la Mujer
Polo Ordovás	Pilar	Dirección General de Calidad y Atención al Usuario

3.2. Equipo de Facilitación

Marta Laguna Hernández	Facilitator Agent Process
Eva Tomás del Rio	Facilitator Agent Process
Silvia Benedi Peiró	Facilitator Agent Process

4. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN



El taller D. “Mixto. Transversal” se inició dando la bienvenida a los asistentes y agradeciendo su participación por parte del equipo dinamizador del proceso formado por Marta Laguna Hernández, Eva Tomás del Río y Silvia Benedi, Asistencia técnica de la DG de Participación Ciudadana, Acción

Exterior y Cooperación.

A continuación, y tras la ronda de presentaciones, tomo la palabra Elena Gascón Sorribas (Jefa de Sección de Inmigración) agradeciendo la presencia de los asistentes y solicitando aportaciones concretas y realistas con la realidad actual y ajustada al contexto que un Plan autonómico requiere.



Finalmente se especificó que las personas representantes de los diferentes departamentos de Gobierno de Aragón invitadas al taller adoptan un papel aclaratorio en el desarrollo del mismo, contribuyendo a precisar cuestiones técnicas o legales.



Tras las presentaciones, se recordó a los asistentes el diseño global del proceso de participación a desarrollar para la elaboración del Plan, situándose el presente taller en la **fase de deliberativa** del mismo.

**Bienvenidas/os...
Gracias por venir**

**GRUPO D. TRANSVERSAL
Y MIXTO**

*16 de julio de 2014
Zaragoza*

Diagrama circular con tres etapas: Información, Deliberación, Retorno.

A continuación, se establecieron las reglas de funcionamiento del taller, reglas que nos permiten participar en condiciones de igualdad y aseguran la trazabilidad y la transparencia en las aportaciones recogidas:

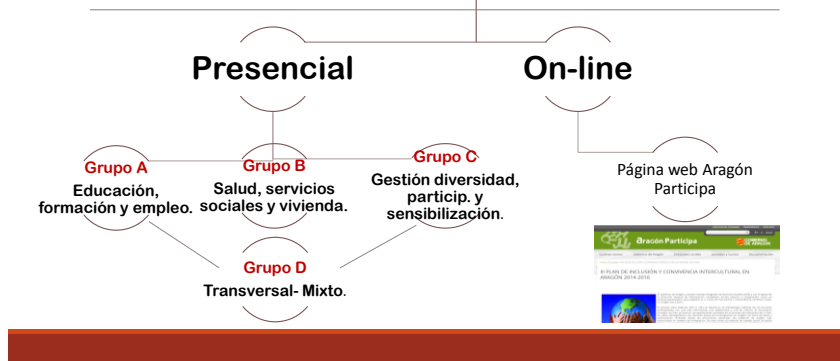
Reglas del juego

- 1) **Debate abierto** todas las aportaciones pero respetando el marco legal
- 2) Ajustándonos a la **realidad actual**, al contexto: el mejor plan posible
- 3) En...
 - **ajustándonos** un formato, a unos tiempos, respetando turnos, desempeñando unos roles...
 - **trazas** del proceso

Y en cuanto a la transparencia y trazabilidad, se explicó que todo lo aportado en el taller se recogerá en el acta que será enviada por correo a los participantes para su contraste y en paralelo, se subirá al Portal de Aragón Participa.

Se recordó a los participantes las dos vías de participación existentes en este proceso participativo, insistiendo en la posibilidad de poder participar de nuevo en el taller mixto (Grupo D), en el que se recogerán aportaciones de carácter transversal al III Plan.

CAUCES para la participación



Y ya para finalizar se concretaron los objetivos a alcanzar con la sesión y el orden del día establecido (tal y como se recoge en el apartado 2 del presente acta).



5. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN




A continuación, se recogen las aportaciones formuladas al articulado del Plan en el transcurso del taller correspondiente al Grupo D. -


APORTACIONES A OBJETIVOS Y MEDIDAS

A continuación, se recogen las aportaciones a los objetivos y medidas ya incluidos en el material inicial de trabajo, las propuestas de nueva incorporación y las propuestas a las ya realizadas en los anteriores grupos de trabajo..

En primer lugar, se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas en el taller y el resultado agregado de las valoraciones individuales de la propuesta. En segundo lugar, se aporta el titular de la propuesta valorada y su descripción. En tercer lugar, se enumeran los comentarios emitidos en el transcurso de la deliberación en función de su naturaleza: comentarios que refuerzan la propuesta; aspectos a incluir o a considerar en la misma; y si procede, alertas o aspectos que pueden dificultar el desarrollo. Para finalizar, se hace referencia al objetivo o medida a la que se refiere la propuesta o en su caso, si es nueva aportación al articulado del Plan.

Para describir gráficamente las propuestas utilizaremos los siguientes símbolos:

-  Aspectos que refuerzan la propuesta
-  Aspectos a incluir o considerar en la aportación
-  Alertas

PROPUESTA Nº1	30% Dudan 5% Desacuerdo 65% Acuerdo
MEJORAR EL PROCESO DE REAGRUPACIÓN FAMILIAR	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone la mejora del proceso de reagrupación familiar (familiares de primer grado).	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA  <ul style="list-style-type: none"> - Se considera necesaria su revisión y mejora dado que el proceso de reagrupación, tal y como está planteado en la actualidad, es valorado por los participantes en el taller como complicado y "bastante farragoso". 	
Propuesta de nueva incorporación en Apartado 1. Acogida Medida a incluir	



**FACILITAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA (MEDIOS ECONÓMICOS Y MATERIALES)
PARA LA CREACIÓN DE LA DE VOLUNTARIADO LINGÜÍSTICO**

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Partiendo del apoyo de la administración se propone la creación de un cuerpo de voluntarios/as que practiquen español con las personas inmigrantes que lo precisen.

Indicaciones metodológicas: En la propuesta se recogen algunas ideas en relación a su funcionamiento: una vez a la semana/ una hora mínimo.

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA



- En Cataluña existen experiencias similares (p.ej. para el aprendizaje del catalán).
- Contribuye esta propuesta a su vez al establecimiento de lazos entre la población autóctona e inmigrante y por lo tanto también podría ser incorporada en área de gestión de la diversidad (sensibilización).

COMENTARIOS A INCLUIR Y CONSIDERAR SOBRE LA PROPUESTA




- Se plantea la posibilidad de extender la finalidad de la colaboración voluntaria más allá de la formación en competencias lingüísticas y bajo el principio de intercambio (ver propuesta nº3).

ALERTAS



- Se pone el acento en la necesidad de que, tal y como se ha planteado la aportación, lo fundamental sea que se propicie la práctica del castellano.

Aportación al objetivo: 1.1. Favorecer las personas inmigrantes a la sociedad de acogida
Medida a incluir 1.1.6.

PROPUESTA N°3	10% Dudan 90% Acuerdo
APOYAR EL INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO FACILITANDO LA CREACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA SU FUNCIONAMIENTO	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone, enmarcándolo dentro del ámbito del trabajo voluntario, la necesidad de impulsar la infraestructura básica que favorezca el funcionamiento de un banco de “intercambio lingüístico”.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Similar en su planteamiento a un banco del tiempo. Se precisa, como en la aportación previa, de una infraestructura básica (gestión, difusión...) que debería ser facilitada desde la administración. Se señala la posibilidad de la creación de un espacio web. - La implementación de esta propuesta, contribuye al fomento de la convivencia intercultural. 	
<p>Propuesta de nueva incorporación en Apartado 6. Gestión de la diversidad Medida a incluir</p>	



PROPUESTA Nº4

**55% Dudan
45% Acuerdo**

**UTILIZAR EL VOLUNTARIADO AUTÓCTONO PARA FACILITAR EL ACOMPAÑAMIENTO
(INTEGRAR MEDIANTE ACCIONES QUE ROMPAN CON LA CREACIÓN DE GUETOS)**

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone favorecer que personas autóctonas, de forma voluntaria, actúen como pares de personas inmigrantes promoviendo que las acciones de integración lo sean también en el ámbito vivencial (fomentando la convivencia y la sensibilización por parte de la sociedad de acogida).

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA



- Se está coexistiendo, pero no conviviendo: hay que fomentar la convivencia frente a la coexistencia...
- La propuesta se considera que contribuye a cambiar la visión de la población autóctona en relación a la población inmigrante.

ALERTAS





- Se subraya que si en el plan se incluye alguna actuación vinculada con el voluntariado o con el trabajo desarrollado desde las entidades, éste debe contar con el apoyo de la administración (a nivel financiación, facilitación de medios...)
- En paralelo se pone el acento en la necesidad de que el Plan esté dotado de presupuesto. Las entidades consideran que contribuyen con la "literatura del Plan", pero son conscientes de que son fundamentales las "matemáticas del mismo".


Áreas Acogida y Sensibilización

Aportación al objetivo: 1.1. Favorecer las personas inmigrantes a la sociedad de acogida

Medida a incluir 1.1.7.

PROPUESTA N°5	20% Dudan 80% Acuerdo
FACILITAR EL ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS INMIGRANTES EN PROCESOS DE SU ITINERARIO VITAL	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Acompañamiento--coaching en las diferentes fases de su itinerario personal: proceso de retorno voluntario o reconducción del proyecto migratorio etc.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se percibe como importante el acompañamiento en momentos complicados de su itinerario vital. 	
<i>Medida a incluir.</i>	

PROPUESTA N°6	15% Dudan 85% Acuerdo
INVESTIGAR EL NIVEL DE ACCESO DE LOS USUARIOS EXTRANJEROS AL SISTEMA ARAGONÉS DE SALUD	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone investigar el nivel de acceso de los usuarios extranjeros al sistema aragonés de salud con el objetivo de poder identificar las barreras de acceso de la población excluida del sistema de salud aragonés.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recuerda el volumen importante de personas que no pueden acceder y quedan excluidas. - En el caso de no incluirse el acceso universal, se señala como importante realizar un seguimiento (investigar las barreras/dificultades). 	
<p>Aportación al objetivo: 6.1. <i>Mejorar el conocimiento de la realidad de las personas y familias extranjeras que residan en Aragón a través de los sistemas de recogida de información estadística</i></p> <p><i>Medida a incluir.</i></p>	

PROPUESTA Nº7	40% Dudan 60 % Acuerdo
FAVORECER PROCESOS INCLUSIVOS GENERANDO TRAZABILIDAD EN LA INTERCULTURALIDAD	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone favorecer desde la cotidianeidad y en todos los ámbitos la interculturalidad y diversidad.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos/as podemos aportar algo, en todos los ámbitos. - Tener en consideración la diversidad e interculturalidad en colegios, vecindarios, universidad... - Se precisa favorecer procesos inclusivos . - Contribuir a que la interculturalidad sea algo cotidiano. 	
<p>Aportación al objetivo: 6.2. <i>Desarrollar acciones de sensibilización y comunicación a la población general sobre la discriminación y formación en competencias interculturales del personal de los distintos servicios públicos.</i></p> <p>Medida a incluir</p>	



PROPUESTA Nº8

10% Dudan
5 % Desacuerdo
85% Acuerdo

FACILITAR APOYO (ASESORAMIENTO TÉCNICO) AL MOVIMIENTO ASOCIATIVO

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone la necesidad de facilitar el asesoramiento técnico a las asociaciones para favorecer el planteamiento y ejecución de proyectos.


COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA




- Muchas asociaciones de inmigrantes son pequeñas y a la hora de llevar a cabo proyectos y presentarlos encuentran dificultades. La mayoría de las asociaciones trabajan con voluntarios; se precisa un proyecto/servicio técnico que asesore y apoye.
- Hay que tener en consideración que los proyectos reviertan sobre sus barrios o zonas donde trabajan.
- Que no sea un servicio puntual, como el de la Casa de las Culturas, que sea continuado.
- Se enfatiza la necesidad de ayudar a las asociaciones a desarrollar su rol de agentes dinamizadores.

Aportación a la medida: 6.3.1 *Apoyo a entidades que realicen acciones de integración social del colectivo inmigrante*



PROPUESTA N°9	5% Dudan 90 % Acuerdo 5%No contesta
IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone identificar las necesidades prioritarias de una comunidad y contribuir a resolverlas contando con la implicación de los propios miembros de la comunidad. Se pone el acento en sus posibilidades de desarrollo en los entornos rurales.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hay experiencias positivas de desarrollo comunitario que se han llevado a cabo. Experiencias en comarcas, municipios... entornos reducidos. - La clave es resolver los problemas contando con los propios miembros de la comunidad - Se debe tener en consideración las posibilidades de desarrollo social, cultural y económico. 	
Propuesta de nueva incorporación en Apartado 6. Gestión de la diversidad Medida a incluir	

PROPUESTA N°10	15 % Dudan 85 % Acuerdo
PROMOVER PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y CO-DESARROLLO	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone la necesidad de incluir en el Plan un nuevo objetivo (y sus relativas actuaciones) en el que se aborde la cooperación al desarrollo y codesarrollo.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA 	
<ul style="list-style-type: none"> - Las razones de la inmigración en Aragón durante los últimos 20 años conectan con situaciones de desigualdad entre países de origen y de destino. - El anterior Plan recogía este ámbito y por lo tanto, se apunta que podría constituir un punto de partida actualizándolo al contexto actual. 	
Propuesta de nueva incorporación en Apartado 6 Gestión de la Diversidad Objetivo a incluir (6.5). <i>Pendiente plantear medidas en el marco del objetivo</i>	

PROPUESTA Nº11

**30 % Dudan
5 % Desacuerdo
65 % Acuerdo**

PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DEL COLECTIVO DE INMIGRANTES EN MATERIA DE TRABAJO

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Con el objeto de propiciar la participación del colectivo de inmigrantes en materia de trabajo se señala la necesidad de proporcionar mayor formación intercultural a los empleadores y dar reconocimiento a las empresas que incorporan la gestión de la interculturalidad.


COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA





- En materia de empleo, las personas inmigrantes se encuentran en situación de desventaja (se especifica que sobre todo en lo relativo al trabajo en el campo). Por este motivo, se apunta que los empleadores deberían “dar tiempo de adaptación al trabajo” a las personas inmigrantes.
- Se considera fundamental proporcionar mayor formación intercultural a las empleadores.
- En paralelo, se señala que se debe contar con las personas inmigrantes cuando se diseñen y se realicen los planes
- El reconocimiento al que se alude en la propuesta debería concederse desde el Gobierno de Aragón


**Objetivo a incluir en el área Gestión de la diversidad (Participación).
Se incluyen en su planteamiento el desarrollo de medidas.**




PROPUESTA Nº12	15% Dudan 80% Acuerdo 5% No contesta
GARANTIZAR LA PRESENCIA DE MEDIADORES INTERCULTURALES EN TODOS LOS SERVICIOS Y ZONAS, SI ES POSIBLE, DE FORMA PRESENCIAL	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone la necesidad de garantizar la presencia de mediadores interculturales en todos los servicios (sanitarios, sociales, jurídicos...) y zonas (incluyendo al ámbito rural) y si es posible, de forma presencial (no sólo atención telefónica).	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA  - No solo impulsar/favorecer sino garantizar. Se considera importante que se trabaje en la línea de garantizar	
Aportación al Objetivo 6.4.-: Favorecer la presencia de mediadores interculturales que propicien el entendimiento entre las distintas culturas que conviven y permitan el acceso a los recursos de la población inmigrante. Medida a incluir	

PROPUESTA Nº13	16% Dudan 84 % Acuerdo
CREAR HERRAMIENTA WEB PARA COMPARTIR ENTRE LAS ENTIDADES LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN (Y RENTABILIZAR RECURSOS)	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone la creación de una herramienta web que permita (a modo de agenda) difundir los eventos (actividades, cursos...) promovidos por las diferentes entidades.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA  - Permitiría el intercambio de información y rentabilizar los recursos existentes - Debería crearla la administración y lo actualizarían las entidades.	
Propuesta de nueva incorporación en Apartado 6. Gestión de la diversidad (Conocimiento) Medida a incluir	

PROPUESTA Nº14	11 % Dudan 89 % Acuerdo
ACTUALIZACIÓN PERIÓDICA DE LA GUÍA DE RECURSOS SOCIALES	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone que la guía de recursos sociales se actualice y sea actualizable.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA 	
<ul style="list-style-type: none"> - Si se desarrolla alguna herramienta web, la actualización de la guía podría estar recogida y ser accesible en dicho espacio. 	
Propuesta de nueva incorporación en Apartado 6. Gestión de la diversidad (Conocimiento) Medida a incluir	

PROPUESTA Nº15	32 % Dudan 68 % Acuerdo
RECUPERAR EL PROTOCOLO DE ACOGIDA FAMILIAR	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone recuperar el protocolo de acogida familiar ya existente para fomentar la participación de las familias.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA 	
<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo elaborado desde FAPAR, que podría recuperarse, revitalizarse y actualizarse. Así como otros protocolos elaborados desde otras entidades; lo fundamental es fomentar la participación de familias. 	
Aportación al área 1 Acogida	

PROPUESTA Nº16	5% Dudan 95% Acuerdo
RECUPERAR LAS JORNADAS ANUALES DE INMIGRACIÓN	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone recuperar las Jornadas de Inmigración que se celebraban anualmente con el objetivo de favorecer el intercambio de experiencias. Se reivindica que ahora es momento de encuentro, de intercambio.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Las jornadas se celebraban anualmente y eran valoradas favorablemente. - Se considera que pueden suponer también una forma de tomar el pulso al Plan (reflexionar sobre su impacto etc.) - 	
<p>Propuesta de nueva incorporación en Apartado 6. Gestión de la diversidad Medida a incluir</p>	



PROPUESTA Nº17

**11 % Dudan
89 % Acuerdo**

POTENCIAR EL FORO DE INMIGRACIÓN Y SUS COMISIONES

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone revitalizar, impulsar el foro de la inmigración, , empoderándolo y dotándolo de más protagonismo en el Plan.

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA



- Se reivindica un mayor protagonismo en el Plan; el “Foro debe tener una participación más activa y más presencia en el documento”.
- Se subrayan las posibilidades de este órgano para el intercambio de ideas, para generar participación. Se destaca a su vez, su capacidad decisoria.
- Algunos participantes valoran que en el Plan anterior se nombraba más el Foro (vinculándolo a un mayor protagonismo). “Lo que se nombra existe...”
- Se apunta que en la introducción del Plan podría incorporarse alguna alusión al Foro como mecanismo de participación (“que se explique que el foro existe y funciona”).
- Se subraya la necesidad de proporcionarle visibilidad, continuidad (“una reunión al año es insuficiente”)
- La comisión de seguimiento del Plan debería plantearse a través del Foro.


ALERTAS



- Se señala que en el objetivo 6.3 (y en concreto en la medida 6.3.3) del documento de trabajo, así como en el apartado de ejecución, evaluación y seguimiento se hace alusión al mismo en la línea propuesta.

Aportación al Objetivo 6.5. Medida 6.3.3. Fortalecer el Foro de la Inmigración como órgano de participación de los distintos agentes implicados en las políticas de gestión de la inmigración.

Introducción y evaluación y seguimiento del Plan

PROPUESTA Nº18	11% Dudan 89 % Acuerdo
REFORZAR EL ACCESO A LA FORMACIÓN PRE LABORAL DE PERSONAS EN SITUACIÓN IRREGULAR A TRAVÉS DE ENTIDADES COLABORADORAS ORIENTADAS AL MERCADO LABORAL	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone reforzar el acceso a la formación ocupacional de personas en situación irregular a través de entidades colaboradoras que desarrollan actuaciones en este ámbito.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación del INAEM sólo puede ser dirigida a personas en situación regular. - Se plantea que sean las entidades las que ofrezcan este tipo de formación “pre-laboral” - El objetivo último es buscar otra forma de acceso que permita ofrecer respuestas a estas personas excluidas. 	
<p>Aportación a la propuesta nº15(taller A), Reformular los criterios de acceso a la formación ocupacional Medida a incluir</p>	



PROPUESTA Nº19

100% Acuerdo

AMPLIAR LA OFERTA FORMATIVA DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES CURSOS DE NIVEL 1 (Y TAMBIÉN NIVEL 2)

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone ampliar la oferta de cursos de formación profesional (nivel 1 y nivel 2).

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA



- Se reclama ampliar la oferta formativa de cualificación de nivel 1, para poder acceder a nivel 2.
- Se expone que existen bolsas de desempleados en Aragón que no tienen acceso a los programas de nivel 2; necesidad de cualificar en nivel 1 para poder acceder a nivel 2 y tener una posibilidad laboral.
- Ofertar acciones formativas que conecten con las necesidades del mercado laboral aragonés.

ALERTAS




- Se señala que se ha trabajado junto con el Dpto. de Educación para identificar cuáles son las competencias nivel 2 y desde los CEPAS se ofrecen los módulos para acceder a dicho nivel.

**Propuesta de nueva incorporación en Apartado 3. Empleo y formación
Medida a incluir**

PROPUESTA Nº20	100% Acuerdo
OFERTAR FORMACIÓN QUE PERMITA COMPLETAR LOS MÓDULOS DE LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Creación y gestión de cursos “completos” para obtención de los certificados de profesionalidad.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se detecta la ausencia de algunos módulos que permitan acceder a certificados de profesionalidad 	
<p>ALERTAS </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se señala que se acaba de publicar desde el INAEM la oferta de módulos que permiten completar el acceso a los certificados de profesionalidad 	
<p>Aportación al Objetivo 3.9. Vigilar y potenciar el acceso de las personas extranjeras en los programas de integración de personas con especiales dificultades de inserción. Medida a incluir</p>	



PROPUESTA Nº21	5% Dudan 95% Acuerdo
DIFUNDIR ENTRE EL TEJIDO EMPRESARIAL ARAGONÉS LOS VALORES Y POTENCIALIDADES DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE (A NIVEL IDIOMÁTICO, RECURSOS PERSONALES Y PROFESIONALES)	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone reconocer y visibilizar, mediante difusión las competencias de los trabajadores inmigrantes (ej. potencial idiomático).</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - La inmensa mayoría ha ocupado puestos de trabajo sin incorporar el bagaje acumulado en sus procesos migratorios. - Se destacan sus múltiples potencialidades que no se están poniendo en valor. 	
<p>Aportación al Objetivo 1.1. Favorecer la incorporación de las personas inmigrantes a la sociedad de acogida. Medida a incluir</p>	



PROPUESTA Nº22

**21% Dudan
79% Acuerdo**

PROMOVER PROYECTOS QUE FAVOREZCAN LA MOVILIDAD INTERNACIONAL Y EL RETORNO A ARAGÓN DE LOS NUEVOS/AS EMIGRADOS/AS

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Cada vez más personas que residen en Aragón emigran buscando salidas laborales, por lo que deben crearse servicios de apoyo a esa nueva emigración que garantice que se realice en las mejores condiciones, proporcionando información necesaria para que en el futuro puedan retornar a Aragón.

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA



- Aumento del número de personas que emigran fuera de España buscando una oportunidad laboral.
- Personas que tienen que tener la posibilidad de retornar en un futuro, “rescatando” a su vez todo el valor añadido que se genere en el proceso migratorio.

*Aportación al área 3
Nuevo objetivo a incluir*



PROPUESTA Nº23

**5 % Dudan
95 % Acuerdo**

REFORZAR EQUIPOS DE ORIENTACIÓN Y REFUERZO EDUCATIVO

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone reforzar la propuesta 1 (Taller A) para favorecer una educación inclusiva

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA



- Se necesita facilitar la adaptación curricular
- Realizar actuaciones de orientación académica, con alumnos/as y familias
- En paralelo, se incluye la formación de profesionales en centros educativos
- El objetivo último es favorecer la educación inclusiva

Aportación a la propuesta nº1(taller A), en relación al objetivo 3.5. Promocionar el éxito escolar a través de actuaciones de refuerzo educativo

Medida a incluir



PROPUESTA Nº24

16 % Dudan
84 % Acuerdo

FACILITAR RECURSOS Y MEDIOS PARA FOMENTAR EL ACCESO AL BACHILLERATO DE LOS JÓVENES INMIGRANTES QUE LO DESEEN

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone facilitar recursos y medios que fomenten el acceso del alumnado de origen inmigrante que lo desee al bachillerato (prestando asesoramiento, refuerzo educativo etc.)

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA



- Se detecta que en algunos casos el alumnado de origen inmigrante es orientado hacia la Formación Profesional y no hacia el Bachillerato. Se detectan dificultades derivadas de su origen, idioma, motivación, dificultades de carácter social y cultural, etc.
- La Formación Profesional no debe ser entendida como una vía formativa de carácter peyorativo. Es una opción a elegir en el itinerario de formación del alumnado de cara a establecer una vía futura de inserción laboral.
- Se debe trabajar desde los centros con el alumnado y sus familias, desde el refuerzo, la información y el asesoramiento.
- Se debe garantizar la igualdad de oportunidades, atendiendo a las necesidades específicas para el acceso al bachillerato, acompañando y ofreciendo servicios de apoyo y recursos.

Aportación a la Medida 3.5.1. Fomentar la participación del alumnado de origen inmigrante en los Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento

O nueva medida a incluir



PROPUESTA Nº25

**11% Dudan
89% Acuerdo**

TENER EN CONSIDERACIÓN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone la necesidad de incorporar la Plan actuaciones relativas al ámbito de la Universidad .

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA




- La gestión de la diversidad debe desarrollarse también en ámbito universitario.
- Plantear que está ocurriendo con las segundas generaciones en edad de acceder a la universidad o de estar cursando estudios universitarios.
- Se debe trabajar para facilitar el acceso a la universidad y fomentar la igualdad de oportunidades.
- Se apunta que se podría plantear alcanzar un aumento del 10% del alumnado de origen inmigrante matriculado en la Universidad en los próximos 5 años.
- En paralelo, se debería reforzar el acceso a becas para alumnado inmigrante.


Aportación al área 3. Educación

Objetivo/ Medida a incluir



PROPUESTA Nº26	5% Dudan 5% Desacuerdo 84 % Acuerdo 5% No contesta
ACCESO ALTERNATIVOS A LOS TELEMÁTICOS PARA SOLICITAR AYUDAS	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone ofrecer accesos alternativos a los telemáticos para solicitar ayudas en el ámbito educativo.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA  <ul style="list-style-type: none"> - No todas las familias tienen posibilidad de acceder a las vías telemáticas, por ese motivo se reclaman accesos alternativos. - En paralelo, y de manera complementaria se precisa reforzar la enseñanza en TIC's de estos colectivos. 	
Aportación al área 3. Educación Medida a incluir	



PROPUESTA Nº27	21% Dudan 5% Desacuerdo 74 % Acuerdo
MEDIDAS QUE FAVOREZCAN EL MANTENIMIENTO DE LA LENGUA Y CULTURA DE ORIGEN	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone incluir medidas en el Plan que favorezcan el mantenimiento de la lengua y cultura de origen.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA 	
<ul style="list-style-type: none"> - Se valora como importante que no se desvincule la población de origen inmigrante de su cultura de origen. - En otros planes se incluía algún objetivo que recogía este planteamiento. - Se señala que para promover la interculturalidad se puede fomentar que también los alumnos españoles puedan acceder a conocer la lengua y cultura de sus compañeros. 	
<i>Aportación al área 3. Educación</i> <i>Medida a incluir</i>	

PROPUESTA Nº28	5 % Dudan 95 % Acuerdo
FAVORECER EL ACCESO A LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEL ALUMNADO INMIGRANTE COMO VÍA QUE CONTRIBUYE AL PROCESO DE INTEGRACIÓN	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Facilitar el acceso del alumnado inmigrante a las actividades extraescolares como medio para contribuir al proceso de integración.	
<i>Aportación al área 3. Educación</i> <i>Medida a incluir</i>	

PROPUESTA Nº29

**5 % Dudan
95 % Acuerdo**

FOMENTAR UNA DISTRIBUCIÓN EQUILIBRADA DEL ALUMNADO

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Se propone como refuerzo a la propuesta nº7 del Taller A) Distribuir equilibradamente el alumnado en los centros educativos

COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA





- El aumento de recursos en aquellos centros que tienen mayor porcentaje de alumnado inmigrante contribuiría a propiciar un equilibrio en la distribución de carácter "espontáneo".


Aportación a la propuesta nº7(taller A), en relación al área 3. Propuesta de nueva incorporación


Medida a incluir





PROPUESTA Nº30	100% Acuerdo
TRABAJAR ESPECÍFICAMENTE LA TRATA DE EXPLOTACIÓN LABORAL	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone trabajar específicamente la trata laboral y los casos de explotación por su condición de inmigrantes.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se detectan problemáticas ligadas al ámbito del servicio doméstico, venta de contratos etc. - Es necesario abordar estas situaciones de manera específica para prevenirlas adecuadamente y darles respuesta. 	
<p><i>Aportación al área 3.</i> Empleo y formación</p> <p><i>Medida a incluir</i></p>	


PROPUESTA Nº31	5 % Dudan 95 % Acuerdo
IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL A LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN LA ATENCIÓN A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone un programa de formación integral, a los profesionales que trabajan directa en indirectamente para la atención a mujeres víctimas de violencia de género.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se plantea la necesidad de impartir programas formativos destinados a los profesionales pertenecientes a todos los ámbitos, social, jurídico, cultural, sanitario, etc. que intervienen o participan en la atención a mujeres víctimas de violencia de género. - Se añade que esa formación deberían recibirla tanto profesionales de la administración como de las entidades sociales. 	
<p><i>Aportación a la propuesta nº12(taller B), en relación a la Medida 4.7.1</i> Formación de profesionales sobre las particularidades y especificidades sociales, culturales y jurídicas de las mujeres víctimas de violencia de género.</p> <p><i>Medida a incluir</i></p>	


PROPUESTA N°32	6 % Dudan 954% Acuerdo
GARANTIZAR QUE SE SOLICITE Y OBTENGA LA NACIONALIDAD DE LOS MENORES TUTELADOS POR DGA	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone garantizar la solicitud de la nacionalidad a menores, tutelados por la DGA, que cumplen los requisitos, con el objetivo de facilitar una mejor integración como adultos.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recoge otra propuesta al respecto en la que se insiste en la necesidad de tramitar la nacionalidad de los menores bajo tutela del Gobierno de Aragón 	
<p><i>Nueva propuesta</i> Medida a incluir en Objetivo 4.4 Promover una atención integral a menores extranjeros no acompañados.</p>	


PROPUESTA N°33	6% Desacuerdo 94% Acuerdo
GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PLAZOS EN LA RESOLUCIÓN DE LOS EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS DE PRESTACIONES SOCIALES	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone garantizar los plazos establecidos por norma en la resolución de los expedientes administrativos en la solicitud de prestaciones sociales.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se refuerza la propuesta exponiendo que la tardanza en la resolución del IAI, en la actualidad está obligando a la tramitación continuada de ayudas de urgencia. 	
<p><i>Aportación a la propuesta nº7 del taller B, en relación al Objetivo 4.2 Garantizar la atención de la población inmigrante a los Servicios Sociales y prevenir procesos de exclusión social.</i> Medida a incluir</p>	


PROPUESTA N°34	22% Desacuerdo 78% Acuerdo
PROPORCIONAR A LOS SERVICIOS SOCIALES EL ACCESO A LA SITUACIÓN DEL TRAMITE DE LA PRESTACIÓN VÍA TELEMÁTICA	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone por parte de los profesionales de los servicios sociales, tener acceso rápido al trámite de la prestación que se ha solicitado, no solo telefónicamente sino también vía telemática</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se plantea por parte de los profesionales, las dificultades que tienen para poder acceder a información sobre la situación del trámite de los servicios y prestaciones que gestionan. - Se propone crear una red telemática que facilite la información y tramitación necesaria para llevar a cabo gestiones con la administración. Se tramita todo a papel y por el usuario. 	
<p>Aportación al Objetivo 4.2 <i>Garantizar la atención de la población inmigrante a los Servicios Sociales y prevenir procesos de exclusión social.</i></p> <p>Medida a incluir.</p>	


PROPUESTA N°35	89% Acuerdo 11% No contesta
FORMAR A LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GENERO DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone formar a la población inmigrante, a través del tejido asociativo y desde los servicios sociales, sobre violencia de género, así como sobre recursos y alternativas existen para salir de ella.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recoge en la medida 4.6.1 informar, pero también se propone la necesidad de formar en esta materia. - Se incluye en la propuesta que los Servicios Sociales también realicen programas formativos en materia de violencia de género. 	
<p>Aportación al Objetivo 4.6 <i>Prevenir violencia de género entre la población inmigrante</i></p> <p>Medida a incluir</p>	

PROPUESTA N°36	6% Dudan 89 % Acuerdo 6% No contesta
CREAR ALOJAMIENTOS TEMPORALES Y CENTROS DE DÍA	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone la creación de alojamientos temporales y centros de día, como mejora de los actuales equipamientos sociales dirigidos a dar cobertura de necesidades básicas.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA 	
<ul style="list-style-type: none"> - Se echa en falta en el Plan un apartado que permita establecer objetivos y valorar mejoras en los actuales equipamientos sociales. - Se aporta como ejemplo: pisos de acogida, centros diurnos, etc. 	
Propuesta de nueva incorporación en Apartado 5. Vivienda Medida a incluir	

PROPUESTA N°37	11% Dudan 83 % Acuerdo 6% No contesta
REFORZAR EL MERCADO DE ALQUILER LIBRE DE VIVIENDA COMO COMPLEMENTO A LA VIVIENDA SOCIAL	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone crear medidas que apoyen el fomento del mercado de vivienda libre de alquiler en Aragón, a través de programas para mejorar el acceso tanto a propietarios como inquilinos.	
COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA 	
<ul style="list-style-type: none"> - Se expone que los propietarios e inquilinos de las viviendas de alquiler, carecen en muchos casos de servicios de acompañamiento, mediación y gestión. Para evitar que pequeños problemas se conviertan en grandes conflictos - Se deben potenciar otros modelos complementarios de acceso a la vivienda, además de la vivienda social, como complemento a ésta. 	
Propuesta de nueva incorporación en Apartado 5. Vivienda Medida a incluir	

PROPUESTA N°38	11% Dudan 89 % Acuerdo
ESTABLECER CONVOCATORIA ABIERTA DE AYUDAS FINANCIERAS A INQUILINOS	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone como medida establecer una convocatoria abierta a las ayudas financieras a inquilinos sin límite temporal para poder solicitarlas.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualmente las ayudas financieras destinadas a inquilinos, sólo se pueden solicitar en un plazo determinado de tiempo, generalmente un mes. 	
<p>Propuesta de nueva incorporación en Apartado 5. Vivienda Medida a incluir</p>	

PROPUESTA N°39	44% Dudan 39 % Acuerdo 17% No contesta
FACILITAR LA REAGRUPACIÓN FAMILIAR	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA</p> <p>Se propone establecer medidas para facilitar la reagrupación familiar.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa la necesidad de modificar la ratio de ocupantes familiares en la vivienda. En la actualidad la población extranjera tiene muchas dificultades para la reagrupación familiar porque vive con otros extranjeros y la ratio de ocupación por vivienda es limitada. 	
<p>Propuesta de nueva incorporación en Apartado 1. Acogida Medida a incluir</p>	

PROPUESTA N°40	100% Acuerdo
DOTAR AL PLAN DE PRESUPUESTO	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone que el Plan vaya acompañado de la correspondiente y suficiente dotación presupuestaria.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recogen cuatro aportaciones al respecto 	
<i>Aportación al PLAN</i>	

PROPUESTA N°41	100% Acuerdo
DOTAR AL PLAN DE INDICADORES	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone que el Plan vaya acompañado de indicadores en cada una de sus medidas, para facilitar su evaluación y seguimiento.</p>	
<i>Aportación al PLAN</i>	




PROPUESTA N°42	6% Dudan 94 % Acuerdo
CREAR Y CONSTITUIR UNA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL PLAN	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone que la creación y constitución de una Comisión de seguimiento del Plan, a través del Foro de la Inmigración.	
<i>Aportación al PLAN</i>	

PROPUESTA N°43	28% Dudan 11% Desacuerdo 56 % Acuerdo 6% No contesta
MEJORAR LA REDACCIÓN DE LA VISIÓN DEL PLAN	
DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone mejorar la redacción de la visión del plan, para evitar la posibilidad de que se identifique integración social únicamente con inserción laboral.	
<i>Aportación a la Visión del Plan:</i> "Aumentar la empleabilidad y el nivel de vida de las personas de origen extranjero de cara a consolidar su permanencia en Aragón propiciando actitudes favorables para la convivencia".	



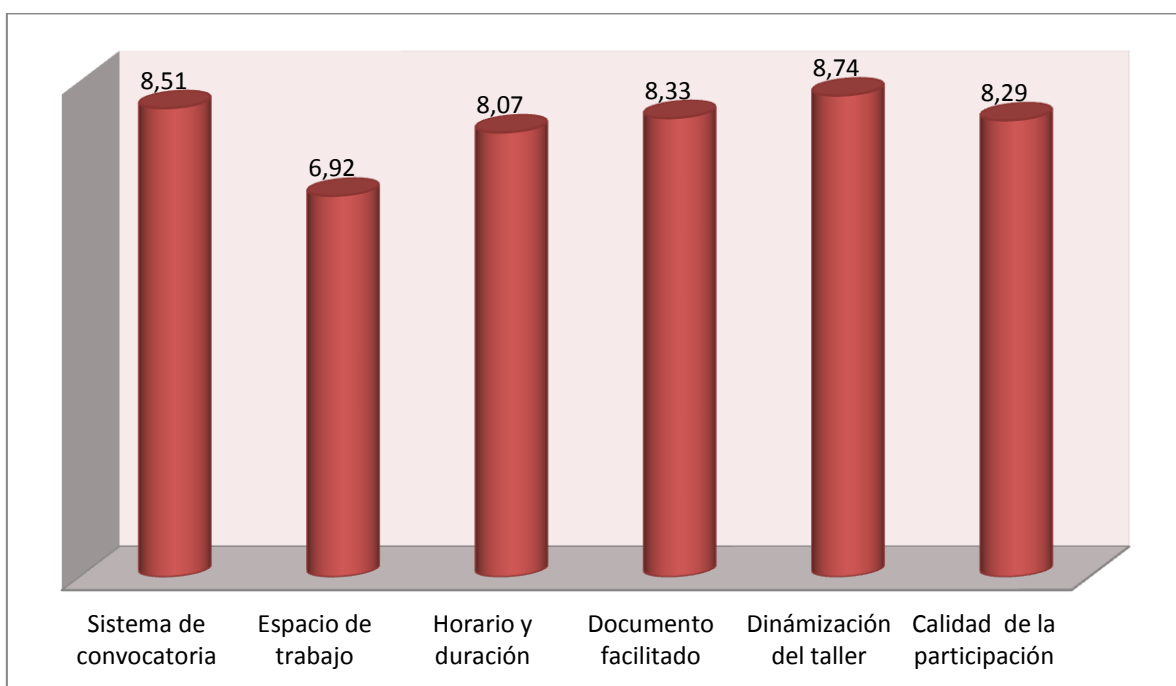
PROPUESTA N°44	6% Dudan 83 % Acuerdo 11% No contesta
INCLUIR A LA DIRECCIÓN GENERAL DE TRABAJO DEL GOBIERNO DE ARAGÓN EN EL III PLAN COMO ORGANISMO RESPONSABLE	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se requiere el reconocimiento de competencias en III Plan por parte de la Dirección General de Trabajo del Gobierno de Aragón</p>	
<i>Aportación al PLAN</i>	

PROPUESTA N°45	11% Dudan 67% Acuerdo 22% No contesta
GARANTIZAR EL ALOJAMIENTO	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA Se propone como principio del Plan la necesidad de garantizar el alojamiento, como el primer paso prioritario para la inclusión social, laboral y cultural.</p>	
<p>COMENTARIOS QUE REFUERZAN LA PROPUESTA </p> <ul style="list-style-type: none"> - Se establece como factor determinante para la inclusión la estabilidad residencial. 	
<i>Aportación al PLAN</i>	

6. EVALUACIÓN DEL TALLER

Con el objetivo de evaluarla sesión, se facilitó a las asistentes un cuestionario dividido en dos partes: una primera para valorar de manera cerrada varios aspectos del taller (a través de un baremo que oscila entre el 1 y el 10, siendo 10 la puntuación máxima); y una segunda, en la que se pueden incluir valoraciones, comentarios y sugerencias de manera abierta. Los asistentes al taller cumplieron 27 cuestionarios de Evaluación.

Gráfico 1. Aspectos evaluados. Calificaciones medias



ASPECTOS POSITIVOS A DESTACAR

- Paciencia.
- Cordialidad
- Muy buena convocatoria de entidades públicas y asociaciones
- Buen trabajo los participantes
- La amplia participación en los debates de todas las personas participantes
- El intercambio de aportaciones
- Buen ambiente de trabajo por parte de todos.
- Organización
- Proceso participativo.
- Participación de entidades.

ASPECTOS A MEJORAR

- Ámbitos tratados y competencias
- Más tiempo en mesas grupos de debate
- Falta de tiempo
- El horario me viene mal, acabar a las 13:00.
- Duración: es preciso ser más rápidos y concretos.
- La sesión ha resultado muy densa, se habría necesitado más tiempo, tal vez en dos días
- Convocatorias oficiales(dirigida al representante de la entidad)
- Mayor concreción de las propuestas. Demasiado genéricas a veces
- Escaso tiempo para participar bien, faltaron asociaciones de inmigrantes
- Agilidad en el debate.
- Metodología: para el primer taller es ideal, para este no corresponde.

OTROS:

- Reflejar ideas con claridad
- Que todo esto sirva para algo real y factible
- Poca participación de personas y/o asociaciones de inmigrantes



ANEXO. VALORACIÓN INDIVIDUAL DE LAS APORTACIONES

Se presentan de forma agregada, los resultados de los posicionamientos de los participantes respecto a cada una de las aportaciones realizadas durante la sesión..

Grafico 1. Valoración individual aportaciones. Grado de Acuerdo

